



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» Касимовского муниципального округа Рязанской области**

391301, Российская Федерация, Рязанская область, г. Касимов, ул. Московская, зд. 65, т
телефон (49131) 2-00-62 e-mail: ds3.kasimov@ryazan.gov.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
заведующего муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3»
Касимовского муниципального округа Рязанской области**

ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Касимов, 2025г.

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДООУ! Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности нашего учреждения за 2024-2025 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет Учреждение, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» Касимовского муниципального округа Рязанской области

Сокращенное наименование: МБДОУ «ДС № 3»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности :

№035924 от 22.12.2011 г.

Срок действия: бессрочно

Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых :

№Л035-01222-62/00267354 от 06.12.2022 г. Срок действия: бессрочно

Юридический адрес: 391301, г. Касимов, ул. Московская, д.65

Фактический адрес: 391301, г. Касимов, ул. Московская, д.65

Телефон: 8 (49131)2-00-62

Проектная мощность: 140 человек

Режим функционирования: 7.00-19.00

Режим питания: завтрак, обед, горячий полдник, ужин

Язык образования: русский

Сайт учреждения:

<https://ds3-kasimov-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

и.о.заведующего: Купцова Людмила Константиновна

Часы приёма: среда 10.00-13.00;

Нормативная база

Нормативной базой Учреждения являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав ДОУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №035924 от 22.12.2011 г.;

- Основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» мо-го г. Касимов на 2023-2028 год;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2028 год.

Обеспечение безопасности

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, техники безопасности, антитеррористической защищенности и предупреждению чрезвычайных ситуаций, а так же безопасности детского дорожно-транспортного травматизма. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда, имеются лица ответственные за пожарную безопасность. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. Детский сад № 3 имеет ограждение территории высотой 2 метра и протяженностью 300 метров, в ограждения оборудованы: 1 – выезд транспортных средств, 1 – калитка. Вход сотрудников и посетителей в здании осуществляется через калитку, которая оборудована механическим замком в целях обеспечения охраны жизни детей, главный вход в здание оборудован железной дверью с домофоном. Технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект представлены системой наружного видеонаблюдения по всему периметру здания (10 видеокамер). Каждая группа имеет свой участок, прогулочную веранду, оборудование на участках в хорошем состоянии.

Наличие системы оповещения и управления эвакуацией звуковая АПС Сигнал 20П, ВЭРС; автоматической пожарной сигнализации _АПС «Сигнал 20П», ВЭРС, система мониторинга «Гранит»; система эвакуации звуковая

(голосовая) АПС «Сигнал 20П», ВЭРС; первичные средства пожаротушения расположены согласно плана эвакуации (имеются 16 огнетушителей)

Продуман и отработан план эвакуации детей на случай нештатной ситуации.

Воспитанники МБДОУ Детский сад № 3»

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется руководителем МБДОУ «Детский сад № 3 » на основании Положения о приеме детей в МБДОУ «Детский сад № 3», заявления родителей и медицинских документов.

В Учреждении функционирует 5 групп, из них: 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа круглосуточного пребывания.

Группы сформированы с учетом возраста, состояния здоровья детей. Среднесписочный состав детей в 2023-24 учебном году составил 74 человек.

Кадровое обеспечение воспитательно — образовательного процесса:

- заведующий - 1
- музыкальный руководитель -1
- Социальный педагог -1
- воспитатели групп -9
- инструктор по физкультуре -1

За годы работы сложился коллектив единомышленников, сплоченная группа квалифицированных педагогов и специалистов. Педагогический коллектив ДОУ состоит из 13 человек.

Из них имеют:

- высшее образование - 9 чел. (69 %);
- среднее специальное -4 чел. (31 %);
- высшую категорию - 10 чел. (77%);
- I квалификационную категорию - 3 чел (23 %).

На 1 сентября 2024 г. прошли курсы повышения квалификации 100 % педагогов ДОУ.

Педагоги стремятся повысить свой профессиональный уровень и качество образования в ДОУ. Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: педагогические чтения, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы. Педагоги чаще стали выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня. Можно сделать вывод, что отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованной в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза. В работе педагоги используют ресурсы Интернет.

Образовательные программы

В 2024-2025 учебном году наше Учреждение реализовывало следующие образовательные программы:

- Общеобразовательная программа, составлена на основе требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качества, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое, музыкальное), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

- Адаптированная образовательная программа составлена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- Дополнительные образовательные программы «Веселые пальчики»(пластилинография) «Мир вокруг нас» , «Мы чемпионы» на бесплатной основе.

Основные задачи педагогического коллектива в работе с ОВЗ и детьми-инвалидами:

- сохранение и укрепление физического, психического и

психологического здоровья детей;

- реализация права ребенка с ОВЗ на образование, коррекцию (компенсацию) недостатков развития с учетом индивидуальных особенностей и возможностей;
- оказание психолого-педагогической помощи и социальной поддержки семье в воспитании детей, повышение педагогической компетентности родителей;
- реализация программного содержания в условиях преемственности работы учителя-логопеда, дефектолога и воспитателей.

В соответствии с ФГОС ДО деятельность педагогического коллектива направлена на создание без барьерной среды, обеспечивающей условия для формирования социальной компетентности у детей дошкольного возраста с ОВЗ. Безбарьерная среда направлена на развитие и поддержку функциональных способностей ребенка в соответствии с его возможностями.

Модель образовательного процесса

Образовательный процесс в течение дня состоит из трёх блоков:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 включает в себя: ·

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей; ·
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); ·

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 19.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей; ·
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); ·
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; -взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагоги на протяжении многих лет являются активными участниками различных конкурсов и мероприятий.

Так за 2024-2025 учебный год приняли участие в :

Федеральный уровень

Название конкурса	ФИО
-«День земли», -«Эффективные практики дошкольного образования», -«Хлеб всему голова»	Гвоздева А.А. Певцова Г.В.. Морозова Е.А.

Региональный уровень

Название конкурса	ФИО
«Мы этой памяти верны »,областной поэтический конкурс	Сталаева Е.В. Певцова Г.В.
«Мастерами славится Россия	Конюшева Т.Б.
«Рисуем победу»	Гвоздева А.А.

Муниципальный уровень

Название конкурса	ФИО
«Учитель года 2025»	Конюшева Т.Б.
«Сергей Есенин - любовью к России»	Столаева Е.В.
«Шаг к успеху»	Конюшева Т.Б.
В здоровом теле здоровый дух	Конюшева Т.Б. Столаева Е.В. Гвоздева А.А..

Федеральный уровень

Название конкурса	ФИО
«Оформление окна «День России»»	Цветкова В.А.
«Эффективные практики дошкольного образования»	Певцова Г.В.
«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в условиях ФГОС»	Хаперская Ю.И.
«Всероссийский конкурс талантов» номинация «Талант педагога «Декоративно-прикладное творчество :Дракон»»	Морозова Е.А.
«Современные педагогические технологии»	Морозова Е.А.

Муниципальный уровень

Название конкурса	ФИО
Смотр художественной самодеятельности	коллектив педагогов
оздоровительная акция-неделя фитнеса	коллектив педагогов

Особенности организации предметно-пространственной среды

Учреждение имеет специально оснащённую развивающую предметно-пространственную среду, отвечающую требованиям ФГОС ДО и принципам организации пространства, обозначенных в программе. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации такова:

- содержательно-насыщенна, развивающая;
- трансформируема;
- полифункциональная;
- вариативна;
- доступна;

- безопасна;
- здоровье сберегательная;
- эстетически-привлекательна.

В групповых ячейках, отвечающих современным санитарным требованиям и нормам для воспитанников, созданы все соответствующие условия.

В качестве центров развития выступают :

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряженья (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом)

Ежегодно материально-техническая база и развивающая среда пополняются новыми объектами, проводятся косметические ремонты здания и помещений детского сада.

Учреждение обеспечивает воспитанников всем необходимым для осуществления образовательной и игровой деятельности, для полноценного ухода и присмотра.

Культурно-досуговая деятельность

В соответствии с требованиями Стандарта, наше Учреждение включает в свою программу «Культурно-досуговую деятельность», посвященную особенностям традиционных событий, праздников, мероприятий. Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

Взаимодействие детского сада с семьей

В основе взаимодействия ДООУ и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, доверие, взаимопознание, взаимовлияние.

Разнообразные формы работы позволяют родителям стать активными участниками всех дел ДООУ и незаменимыми помощниками воспитателей.

- Взаимопознание и взаимоинформирование;
- Стенды;
- Непрерывное образование воспитывающих взрослых;
- Мастер-классы;
- Совместная деятельность педагогов, родителей, детей;
- Семейные художественные студии;
- Семейные праздники;
- Проектная деятельность;

На основании анкетирования можно сделать вывод: 97 % родителей оценивают работу МБДОУ «Детский сад №13» в 2024-2025 учебном году на высоком и достаточном уровне, 3 % родителей видят недостаток инструктора по ЛФК)

11. Финансово-хозяйственная деятельность.

Благодаря спонсорской помощи капитально отремонтирована ясельная группа .

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

- пополнение ДОУ игрушками, пособиями.

ВЫВОДЫ:

По итогам представленного отчёта о деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- 1) педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
- 2) активизировалась творческая активность педагогов
- 3) использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей в государственно-общественном управлении, образовательном процессе, повышению авторитета педагогов и имиджа ДОУ

11. Приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год:

- 1 .Работа по развитию дополнительного образования.
2. Работа по модернизации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ

3. Укрепление и улучшение материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС.
4. Повышение имиджа ДООУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках